FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANA ŞI ECONOMICA**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**MASTERAT**
1.6 Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ ȘI MANAGEMENTUL LOCALITĂȚILOR URBANE ȘI RURALE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**SISTEME DE AȘEZĂRI UMANE ȘI ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lector univ. dr. Elena Bogan**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Lector univ. dr. Elena Bogan**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Ore online din total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: curs	**14**	seminar/laborator	**0**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**28**
Tutorat	**5**
Alte activităţi	**5**
3.7 Total ore studiu individual	**21**
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**150**
3.9 Numărul de credite	**6**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor: Introducere în planificare teritorială, Analiză şi planificare urbană și Metodologia analizei teritoriale, Organizarea și planificarea teritorială.
4.2 de competenţe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector şi software adecvat
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 Studentul/absolventul analizează și explică principalele noțiuni, procese normative şi operaţionale privind rolul, construcţia şi implementarea strategiilor şi politicilor publice. R2 Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice. R6 Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ. R7 Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional.
Aptitudini	R1 Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și

	politicile publice din domeniu. R2 Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluții concrete la problematica teritorială. R6 Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu. R7 Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții.
Responsabilitate și autonomie	R1 Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice. R2 Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare. R6 Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului. R7 Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
CONCEPTE, DEFINIȚII, CARACTERISTICI Aşezarea umană – componentă de bază a spaţiului geografic. Sisteme de aşezări umane, habitat uman Teorii ale apariţiei, evoluţiei şi dezvoltării aşezărilor umane Organizarea spaţiului geografic – concepte, criterii, principii, obiective Amenajarea teritoriului, suport al realizării unor programe coerente de organizare a spaţiului geografic	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	8 ore
AŞEZĂRILE URBANE, SPAȚIU URBAN, ORGANIZAREA SPAȚIULUI URBAN Sisteme de ierarhizare și elemente de organizare ale aşezărilor umane Rolul componentelor naturale în organizarea spaţiilor urbane/rurale Caracteristicile, componentele şi structura spaţiului urban Modele şi teorii utilizate în analiza şi organizarea aşezărilor urbane Caracteristicile actuale ale urbanizării şi organizarea spaţiului urban	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	6 ore
AŞEZĂRILE RURALE, SPAŢIUL RURAL, ORGANIZAREA SPAŢIULUI RURAL Spaţiul rural – concept, caracteristici, componente Conceptul de spațiu rural Clasificarea spaţiilor rurale Metode de analiză a spaţiilor rurale	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	4 ore
INDUSTRIA ŞI ORGANIZAREA SPAŢIULUI URBAN/RURAL Conceptul de spaţiu industrial Factorii de localizare a spaţiului industrial Tipologia spaţiilor industriale Noi tipuri de spaţii industriale Industria şi organizarea spaţiului geografic	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	4 ore
SPAŢIUL VERDE Acţiuni, principii şi modalităţi de organizare a spaţiilor verzi urbane periurbane şi forestiere	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia, lucrul cu harta şi exerciţiul geografic.	4 ore
Dezvoltarea şi diversificarea activităţilor economice – obiectiv principal al organizării spaţiului	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	2 ore

Bibliografie

- Abler, Adams, Gould P., (1982), Spatial organizatiore, Prentice Hall, Londra.
- Bastie J., Dezert B.(1980), L'espace urbain, Mason, Paris
- Bogan E. (2019), Turism urban, Editura Universitară, Bucureşti
- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, Bucureşti
- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Aşezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, Bucureşti.
- Bounds M. (2004), Urban Social Teory, Editure Oxford Press University, New York, USA.
- Bourguignon M. (2020), Sécurité perçue et fréquentation des espaces verts urbains, cours, Université de Liège, Liège, Belgique.

- Bouron J.-B., Georges P.M. (2015), Les territoires ruraux en France: une géographie des ruralités contemporaines, Editure Ellipses.
- Bouzgarrou, A.R.; Ben Cherifa, Y.A.; Claramunt, C.; Rejeb, H. 2021, Urban Connectivity: Elements for an Identification of Bir El Bey's Preferential Landscapes. Urban Sci., 5, 55.
- Dincă D., Dumitrică C. (2020), Dezvoltare și planificare urbană, Ediția a II-a, Editura Economică, București.
- Erdeli G., Gheorghilaş A. (2007), Amenajări turistice, Ed. Universitară, Bucureşti.
- Gomes, E.; Costa, E.M.d.; Abrantes, P. 2024, Spatial Planning and Land-Use Management. Land, 13, 94. https://doi.org/10.3390/land13010094.
- Ley, K. (2025). Urban Morphology: The Significance of Urban Space History. Land, 14(4), 683. https://doi.org/10.3390/land14040683
- Ianoş I. (1987), Oraşele şi organizarea spaţiului geografic, Ed. Academiei, Bucureşti
- Legiedz T. (2019), The transition from limited access orders to open access orders in the post-communist Europe, Communist and Post-Communist Studies, 52, p.187-195.
- Lepère C., Neven M-N. (2018), Revitalisation harmonieuse des centres de villages et petites villes - Omega-H, Editeur: Peltre G., l'association internationale Ruralité-Environnement-Développement.
- Micek M., Staszewska S. (2019), Urban and Rural Public Spaces: Development Issues and Qualitative Assessment/ Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 45, p. 75-93.
- Muja S., (1984), Spaţiile verzi în sistematizarea teritoriului şi localităţilor, Ed. Ceres, Bucureşti.
- Orange H. (2016), Reanimating Industrial Spaces: Conducting Memory Work in Post-industrial Societies, Ed. Routledge.
- Taylor, K. (2025). Urban Open Space Systems and Green Cities: History, Heritage, and All That. Land, 14(3), 582. https://doi.org/10.3390/land14030582
- Zheng, Y.; Lin, Y.; Zhao, L.; Wu, T.; Jin, D.; Li, Y. 2023, Spatial planning of urban communities via deep reinforcement learning. Nat. Comput. Sci., 3, 748–762.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Așezările urbane și rurale (concepte, caracteristici, rolul acestora în structurarea spațiului)	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	6 ore
Organizarea spaţiului geografic (particularităţi, caracteristici, factori ce influenţează organizarea spaţiului)	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	4 ore
Realizarea unui studiu individual de diagnoză pentru un spațiu geografic urban/rural, identificându-se componentele de favorabilitate, restrictivitate și de presiune	Deplasare în teren (4 ore). explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	8 ore
Realizarea, în grupuri de lucru, a unor scenarii de organizare şi elaborarea unor analize de prognoză asupra modelelor analizate, a consecinţelor acestora (inclusiv prezentarea acestora)	Deplasare în teren (4 ore). explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	10 ore

Bibliografie

- Abler, Adams, Gould P., (1982), Spatial organizatiore, Prentice Hall, Londra.
- Bastie J., Dezert B.(1980), L'espace urbain, Mason, Paris
- Bogan E. (2019), Turism urban, Editura Universitară, Bucureşti
- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, București
- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.
- Bounds M. (2004), Urban Social Teory, Editure Oxford Press University, New York, USA.
- Bourguignon M. (2020), Sécurité perçue et fréquentation des espaces verts urbains, cours, Université de Liège, Liège, Belgique.
- Bouron J.-B., Georges P.M. (2015), Les territoires ruraux en France: une géographie des ruralités contemporaines, Editure Ellipses.
- Bouzgarrou, A.R.; Ben Cherifa, Y.A.; Claramunt, C.; Rejeb, H. 2021, Urban Connectivity: Elements for an Identification of Bir El Bey's Preferential Landscapes. Urban Sci., 5, 55.
- Dincă D., Dumitrică C. (2020), Dezvoltare și planificare urbană, Ediția a II-a, Editura Economică, București.
- Erdeli G., Gheorghilaş A. (2007), Amenajări turistice, Ed. Universitară, Bucureşti.
- Gomes, E.; Costa, E.M.d.; Abrantes, P. 2024, Spatial Planning and Land-Use Management. Land, 13, 94. https://doi.org/10.3390/land13010094.
- Ley, K. (2025). Urban Morphology: The Significance of Urban Space History. Land, 14(4), 683. https://doi.org/10.3390/land14040683
- Ianoş I. (1987), Oraşele şi organizarea spaţiului geografic, Ed. Academiei, Bucureşti
- Legiedz T. (2019), The transition from limited access orders to open access orders in the post-communist Europe, Communist and Post-Communist Studies, 52, p.187-195.

- Lepère C., Neven M-N. (2018), Revitalisation harmonieuse des centres de villages et petites villes - Omega-H, Editeur: Peltre G., l'association internationale Ruralité-Environnement-Développement.
- Micek M., Staszewska S. (2019), Urban and Rural Public Spaces: Development Issues and Qualitative Assessment/ Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 45, p. 75-93.
- Muja S., (1984), Spaţiile verzi în sistematizarea teritoriului şi localităţilor, Ed. Ceres, Bucureşti.
- Orange H. (2016), Reanimating Industrial Spaces: Conducting Memory Work in Post-industrial Societies, Ed. Routledge.
- Taylor, K. (2025). Urban Open Space Systems and Green Cities: History, Heritage, and All That. Land, 14(3), 582. https://doi.org/10.3390/land14030582
- Zheng, Y.; Lin, Y.; Zhao, L.; Wu, T.; Jin, D.; Li, Y. 2023, Spatial planning of urban communities via deep reinforcement learning. Nat. Comput. Sci., 3, 748–762.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă un model de regionare a teritoriului național, bazat pe abordarea funcțională a relațiilor dintre centre polarizatoare și teritoriile adiacente. Aplicarea practică a metodelor de regionare este de natură să aducă studenții în proximitatea actului decizional/administrativ privind gestionarea teritoriului și dezvoltarea regională

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite - coerenţa logică şi forţa argumentativă gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Participarea activă la cursuri. Evaluare secvenţială (orală) în timpul semestrului: - expunerea liberă - conversaţia de evaluare - chestionarea orală Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: lucrare scrisă descriptivă şi două întrebări problemă;	70%
9.5 Seminar/laborator	- capacitatea de aplicare în practică - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participarea activă la seminarii - rezultatele de la seminar; - evaluarea proiectului	30%
9.6 Standard minim de performanţă Cerinţe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) - cunoştinţe minime la lucrarea scrisă; - activitate satisfăcătoare la seminar; - realizarea unui eseu pe o temă dată.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2026	**Lector univ. dr. Elena Bogan**	**Lector univ. dr. Elena Bogan**

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
.....	**Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache**